

INTEGRAZIONI E MODIFICHE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2019-2020

deliberate dal collegio dei docenti del 17 aprile 2020

approvate dal Consiglio d'Istituto il 14 maggio 2020

Premessa

La situazione di emergenza epidemiologica da COVID-19 ha determinato repentini e profondi cambiamenti nella vita scolastica. A seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza e dopo la chiusura delle scuole, l'attività didattica è potuta proseguire solo *on line* attraverso gli strumenti della Didattica a Distanza. La nostra scuola ha avviato da subito le procedure e le soluzioni organizzative atte a consentire l'erogazione del servizio di Didattica a distanza, tutelando così tanto il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione quanto quella dimensione relazionale e comunitaria che è parte essenziale della vita scolastica.

Tutto ciò ha ovviamente richiesto una rimodulazione dell'offerta formativa della scuola, sia per quel che riguarda l'attività didattica curricolare ed extracurricolare che per quanto attiene ad alcuni aspetti organizzativi dell'istituzione scolastica; rimodulazione necessaria anche alla luce di una modifica sostanziale della normativa in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro, didattica, valutazione.

Si è, quindi, reso necessario procedere ad un aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'annualità 2019-2020.

Il collegio dei docenti, riunitosi in data 17-04-2020, **recependo le modifiche normative intervenute** – in particolare la nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 e il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri emanato in data 10 aprile 2020- **e sulla base delle indicazioni e delle norme di indirizzo contenute nelle Circolari del Dirigente scolastico** n. 2083 del 09-03-2020, n.2137 del 16-03-2020, 2178 del 20-03-2020, n. 2317 del 26.03.2020 e 3009 del 24-04-2020 **ha elaborato le seguenti Integrazioni e modifiche al Piano dell'offerta formativa, che sono state approvate dal Consiglio d'Istituto e che vengono pubblicate in allegato al PTOF, di cui costituiscono parte integrante.**

INTEGRAZIONI E MODIFICHE ALLA SEZIONE 3 - OFFERTA FORMATIVA

DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

L'offerta formativa della scuola si amplia con la didattica a distanza, che da esperienza occasionale – messa in atto da singoli docenti come scelta integrativa rispetto a quella in presenza – diviene, per effetto della situazione emergenziale e della normativa sopra richiamata, alternativa alla didattica tradizionale in presenza a partire dal 05-03-2020.

Cosa si intende per attività didattica a distanza

La Didattica a distanza è la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni che avviene non in presenza– ovvero attraverso la compresenza di docenti e alunni in uno stesso spazio fisico – ma a distanza, attraverso diversi metodi, strumenti e approcci, alcuni dei quali digitali, cioè mediati da un device tecnologico: il computer, il tablet, il cellulare e, spesso, la rete Internet. Può anche esplicarsi attraverso la creazione di un “ambiente di apprendimento” digitale. “Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza” (nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020).

L'organizzazione della DAD nell'Istituto “Libetta”

Superata la primissima fase emergenziale, in cui si è cercato di mantenere la relazione educativa tra docenti e alunni attraverso vari canali di comunicazione anche in relazione alle diverse età e alle differenti esigenze formative degli alunni del “Libetta”, la scuola ha strutturato la DAD. in un sistema organizzato di interventi.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare, anche nella DAD, la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa. Le attività sono costruite in raccordo con le famiglie e basate sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video, veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. Il registro elettronico, usato in tutte le sue funzionalità, resta un ulteriore strumento di comunicazione con le famiglie, oltre che di rendicontazione della attività svolte dai docenti.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- **Uso del Registro Elettronico Argo** in tutte le sue funzionalità per: firma ore di lezione *live*, registrazione argomenti, assegnazione e restituzione compiti, caricamento e condivisione materiale didattico etc.
- **Attivazione di classi virtuali**, in particolare attraverso la piattaforma Weschool, per interazione (sincrona e asincrona) attraverso chat di gruppo e individuali, condivisione materiale didattico anche multimediale (video lezioni, registrazioni audio, link a siti di interesse, etc.), somministrazione e restituzione (sincrona e asincrona) di esercizi, test, prove di verifica etc.
- **Lezioni live** (in modalità sincrona), secondo un orario definito e strutturato in modo da garantire momenti di pausa ed evitare un'esposizione agli schermi eccessivamente prolungata.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Tutti i PCTO sono stati sospesi per tutto il periodo di chiusura o sospensione delle lezioni per effetto del dPCM 23-02-2020 e successivi e della Nota prot. 278 del 06 marzo 2020 del MIUR: Resta valida la progettualità della scuola, che per i PCTO è triennale.

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Fatti salvi i progetti già realizzati, tutte le iniziative che prevedevano uno svolgimento in presenza e/o collaborazioni con soggetti esterni e/o uscite al di fuori dell'istituzione scolastica sono state

sospese per tutto il periodo di chiusura o sospensione delle lezioni per effetto della normativa sopra richiamata.

Per quanto riguarda i PON, qualora non fosse possibile svolgerli in modalità on line, saranno realizzati nel prossimo anno scolastico o comunque entro i tempi previsti da ciascuno dei progetti finanziati.

Valutazione degli apprendimenti

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E GRIGLIA DEGLI APPRENDIMENTI

I criteri di valutazione definiti nella specifica sezione del PTOF sono confermati, ma integrati dalla seguente sezione relativa alla Didattica a Distanza:

L'Istituto "Libetta" ha elaborato appositi strumenti di osservazione e valutazione degli apprendimenti e delle competenze maturate mediante la Didattica a Distanza: una griglia di osservazione e rilevazione delle competenze, che viene compilata dai docenti con cadenza quindicinale, in modo da monitorare, anche a distanza, il processo di sviluppo delle competenze degli alunni; una griglia di valutazione delle prove di verifica a distanza. Entrambe le griglie vengono allegate al PTOF.

Per la valutazione finale, si terrà conto sia dell'attività svolta in presenza che di quella a distanza, secondo la Griglia per l'attribuzione del voto finale, che viene anch'essa allegata.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Nella valutazione del comportamento degli alunni si terrà conto sia del periodo in presenza che della parte dell'anno scolastico successiva alla sospensione delle lezioni, in cui l'attività didattica si è svolta mediante la DAD. Affinché il voto di condotta sia espressione di una valutazione del comportamento globale dell'alunno in entrambi i momenti, è stata elaborata una nuova griglia di valutazione, che sostituisce la precedente e che si allega al PTOF.

CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Per l'anno scolastico 2019-2020, si rimanda al Decreto Legge 8 aprile 2020 n.22° e all'ordinanza ministeriale n.11 del 16 maggio 2020.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Come disposto dal Decreto Legge 8 aprile 2020 n.22 e dalle successive ordinanze n.9 e 10 del 16 maggio 2020, per l'anno scolastico 2019-2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, 6, 7, comma 4, 10, comma 6, 13, comma 2, e 14, comma 3, ultimo periodo, del decreto legislativo n. 62 del 2017.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO CON GRIGLIA

I criteri per l'attribuzione del credito scolastico sono modificati come da tabella allegata, che sostituisce, per l'a.s. 2019-2020, quella precedentemente allegata al PTOF.

ALLEGATI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE A DISTANZA – SCUOLA PRIMARIA

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 0	Insufficiente 0,5	Sufficiente 1	Buono 1,5	Ottimo 2
Comprensione e uso del linguaggio proprio della disciplina					
Completezza, correttezza procedurale e precisione					
Rielaborazione e metodo in base alla consegna data					
Competenze disciplinari					
Puntualità e autonomia nella consegna					

<p>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max. 2 punti per ognuna) e sommando i singoli valori fino a giungere a un max di 10</p>	<p>Somma: / 10</p> <p>Voto: /10 (= Somma)</p>
---	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE A DISTANZA SECONDARIA DI I E DI II GRADO

DESCRITTORI PUNTEGGIO	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE inesistente - scarso 0,5 - 0,75	INSUFFICIENTE inadeguato – mediocre 1 - 1,25	SUFFICIENTE i 1,5	INTERMEDIO discreto - buono 1,75 - 2	AVANZATO ottimo – eccellente 2,25 - 2,5
Comprensione dei contenuti e rielaborazione					
Capacità di comunicare					
Correttezza, completezza e precisione					
Metodo e organizzazione del lavoro					
PUNTEGGIO TOTALE					VOTO = /10

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI

DESCRITTORI	Gravemente Insufficiente 0,5	Insufficiente 1	Sufficiente 1,5	Intermedio 2	Avanzato 2,5
Partecipazione alle attività proposte					
Comprensione dei contenuti					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati con il docente di sostegno					
Completezza del lavoro svolto					
VOTO = PUNTEGGIO TOTALE				/10

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

PERIODO DI VALUTAZIONE		VOTI		MEDIA VOTI
VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE		VOTO UNICO O MEDIA TRA VOTO SCRITTO/ORALE/PRATICO		
VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE	DIDATTICA IN PRESENZA (dal 01-02-2020 al 04-03-2020)	SCRITTO		
		ORALE		
		PRATICO		
	DIDATTICA A DISTANZA (dal 05-03-2020 al 10 giugno 2020)	VOTI PROVE IN D.A.D.		
VOTO FINALE (MEDIA DEI TRE VOTI)				

SCUOLA PRIMARIA- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DAD

Descrittori di osservazione	Null 0	Insufficiente 0,5	Sufficiente 1	Buono 1,5	Ottimo 2
Entra nell'aula virtuale con puntualità e assiduità					
Partecipa ai lavori che si svolgono e rispetta le consegne					
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento					
Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni					
Rispetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere e in un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui					

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max. 2 punti per ognuna) e sommando i singoli valori fino a giungere a un max di 10	Somma: / 10 Voto: /10 (= Somma)
--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Frequenta in maniera costante e puntuale le lezioni in presenza e on line, attivandosi per risolvere eventuali impedimenti tecnici alla partecipazione alle lezioni in videoconferenza.</p> <p>Partecipa con interesse e in modo propositivo, costruttivo e collaborativo alle lezioni (in presenza e a distanza)</p> <p>Adempie in modo assiduo e serio agli impegni scolastici, rispettando sempre tempi e consegne dei materiali o dei lavori assegnati in classe e attraverso la D.a D.</p> <p>Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso, anche in relazione al canale e al contesto comunicativo, sia con i docenti che con i compagni; rispetta in modo consapevole e scrupoloso il Regolamento d'Istituto e le norme della vita scolastica (frequenza, ritardi, uscite anticipate, ingressi posticipati, puntualità nelle giustificazioni ecc.). Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.</p>
9	<p>Frequenta in maniera costante le lezioni in presenza e on line, salvo impedimenti tecnici.</p> <p>Partecipa con interesse, in modo attivo e con discreto interesse alle lezioni e alle attività scolastiche (in presenza e a distanza).</p> <p>Adempie in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in classe e attraverso la D.a D.</p> <p>Comunica in modo corretto e rispettoso, anche in relazione al canale e al contesto comunicativo, sia con i docenti che con i compagni e rispetta in modo attento il Regolamento d'Istituto e le norme della vita scolastica. Ha avuto un comportamento responsabile.</p>
8	<p>Frequenta in maniera sufficientemente regolare le lezioni in presenza e on line, salvo impedimenti tecnici.</p> <p>Partecipa con discreto interesse e in modo collaborativo alle lezioni e alle attività scolastiche (in presenza e a distanza).</p> <p>Adempie in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in classe e attraverso la D.a D.</p> <p>Comunica in modo complessivamente adeguato. Osserva in modo complessivamente regolare le norme di vita scolastica. Ha avuto un comportamento adeguato.</p>
7	<p>La frequenza nelle lezioni in presenza o sincrone a distanza non risulta regolare a causa di un congruo numero di assenze o ritardi, che non giustifica puntualmente, non motiva o li imputa frequentemente a motivi tecnici non comprovabili.</p> <p>Partecipa con sufficiente attenzione alle lezioni e alle attività scolastiche (in presenza e a distanza).</p> <p>Adempie in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, spesso non rispetta i tempi e le consegne</p>

	<p>dei materiali o dei lavori assegnati in classe e attraverso la D.a D.</p> <p>Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso .In alcuni casi non si è attenuto a quanto disposto dal regolamento scolastico, ma senza incorrere in specifici provvedimenti disciplinari. Il comportamento non è stato sempre adeguato.</p>
6	<p>La frequenza risulta saltuaria con numerose assenze e ritardi, non sempre giustificati. Nelle lezioni on line, partecipa in modo sporadico e non motiva assenze e ritardi o li imputa frequentemente a motivi tecnici non comprovabili.</p> <p>Partecipa con scarso interesse e in modo poco collaborativo alle lezioni e alle attività scolastiche (in presenza e a distanza).</p> <p>Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in classe e attraverso la D.a D.</p> <p>Comunica in modo spesso inappropriato e/o poco rispettoso. Ha violato norme del Regolamento d'Istituto ed è stato sanzionato con note disciplinari sul registro di Classe, di una certa gravità, per scorrettezze verso i compagni, i docenti e/o il personale e le cose della scuola. Il comportamento è stato poco responsabile e, in alcuni casi, scorretto.</p>
5	<p>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla recidività nei comportamenti di cui ai descrittori corrispondenti ai voti 7 e 6 e/o alla presenza di comportamenti di particolare gravità, quali: oltraggio e offese al personale scolastico e alle Istituzioni;atti di grave violenza;comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona umana.</p>

TABELLA CREDITO SCOLASTICO

PUNTO 1	
<i>Punteggio iniziale (media aritmetica dei voti.....)</i>	<i>PUNTI</i> _____
PUNTO 2	
<p><i>Qualità della partecipazione al dialogo educativo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Frequenza adeguata alle attività scolastiche in presenza e assenze non superiore al 15%</i> • <i>Frequenza assidua e attenzione qualificata durante la didattica a distanza</i> • <i>Voto in condotta ≥ 8</i> 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <i>SI</i> <input type="checkbox"/> <i>NO</i> <input type="checkbox"/> </div>
<p style="text-align: center;"><i>Partecipazione alla vita scolastica e alle attività integrative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipazione alle attività extrascolastiche (Progetti PON conclusi entro il 4 marzo, progetti ampliamento offerta formativa.....)</i> 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <i>SI</i> <input type="checkbox"/> <i>NO</i> <input type="checkbox"/> </div>
<p style="text-align: center;"><i>Religione Cattolica o attività alternative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Interesse e profitto</i> 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <i>SI</i> <input type="checkbox"/> <i>NO</i> <input type="checkbox"/> </div>

*NOTA: La media aritmetica "M" dei voti individua la banda di oscillazione per l'attribuzione del credito scolastico; se la parte decimale di "M" è < 0,50 l'alunno ha diritto all'attribuzione del punteggio massimo della banda solo in presenza dei **due** indicatori del punto 2; se la parte decimale di "M" è $\geq 0,50$ l'alunno ha diritto all'attribuzione del punteggio massimo della banda in presenza di almeno un indicatore del punto 2. Se "M" è > di 9 l'alunno ha diritto all'attribuzione del punteggio massimo della banda.*

Provvedimenti disciplinari (che impediscono l'attribuzione del punteggio aggiuntivo)

Totale punti anno corrente _____